



# Instituto Politécnico Nacional

## Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género

### Experiencias para prevenir y atender la violencia de género en las Instituciones de Educación Superior.

La experiencia del Instituto Politécnico Nacional



Dra. Martha Alicia Tronco Rosas  
Directora

VII Encuentro anual:

La universidad ante el paradigma de los derechos humanos en el siglo XXI

IX Encuentro de la red de profesores e investigadores de derechos humanos en  
México



Octubre 2012  
México, D.F.



Perspectiva de Género...

¿En el **IPN**?



¡ UN RETO !



# Origen y concepción educativa del IPN



## Contexto histórico (1936)

# IPN





# Radiografía del IPN



**P** Institución educativa pública de **Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado**, cuya actividad educativa está orientada a la formación de **técnicos/as y especialistas a nivel posgrado** en tres ramas del conocimiento: Ingeniería y Ciencias Físico-Matemáticas Ciencias Sociales y Administrativas Ciencias Médico-Biológicas.

**P** **81 unidades académicas** en 17 entidades federativas y 25 localidades.

**P** Se ofertan **269 programas presenciales y 20 a distancia**.

**P** Cuenta con un total de **721 investigadores/as politécnicos/as** adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).





# Comunidad politécnica



## Matrícula Inscrita Ciclo 2011-2012

Nivel Medio Superior

57 mil 628 estudiantes

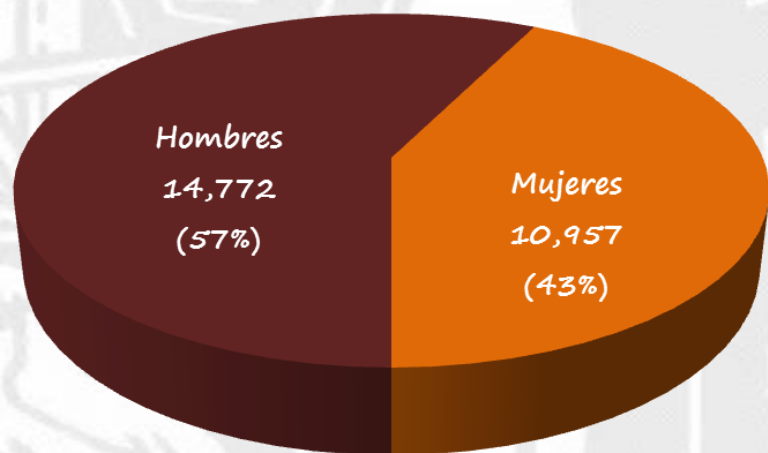
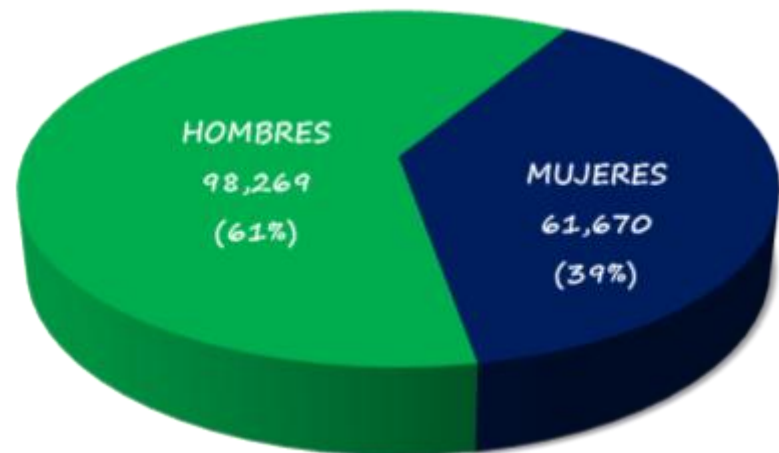
Nivel Superior

95 mil 747 estudiantes

Nivel Posgrado

6 mil 564 estudiantes

**Total:**  
**159 mil 939 estudiantes**



Personal	Hombres	%	Mujeres	%	Total
De apoyo a la educación	4,736	48	5,102	52	<b>9,838</b>
Docente	9,859	63	5,713	37	<b>15,572</b>
Directivo y de confianza (plaza puesto)	177	55	142	45	<b>319</b>

**Total: 27 mil 729 trabajadores/as**



# ¿Por qué la Perspectiva de Género en el **IPN**?

## DEMANDA SOCIAL

El IPN como institución educativa, productora de conocimiento y en constante evolución, no puede quedarse al margen de las demandas que la sociedad requiere y que se gestan a su interior.



# Propósito...

Institucionalizar la

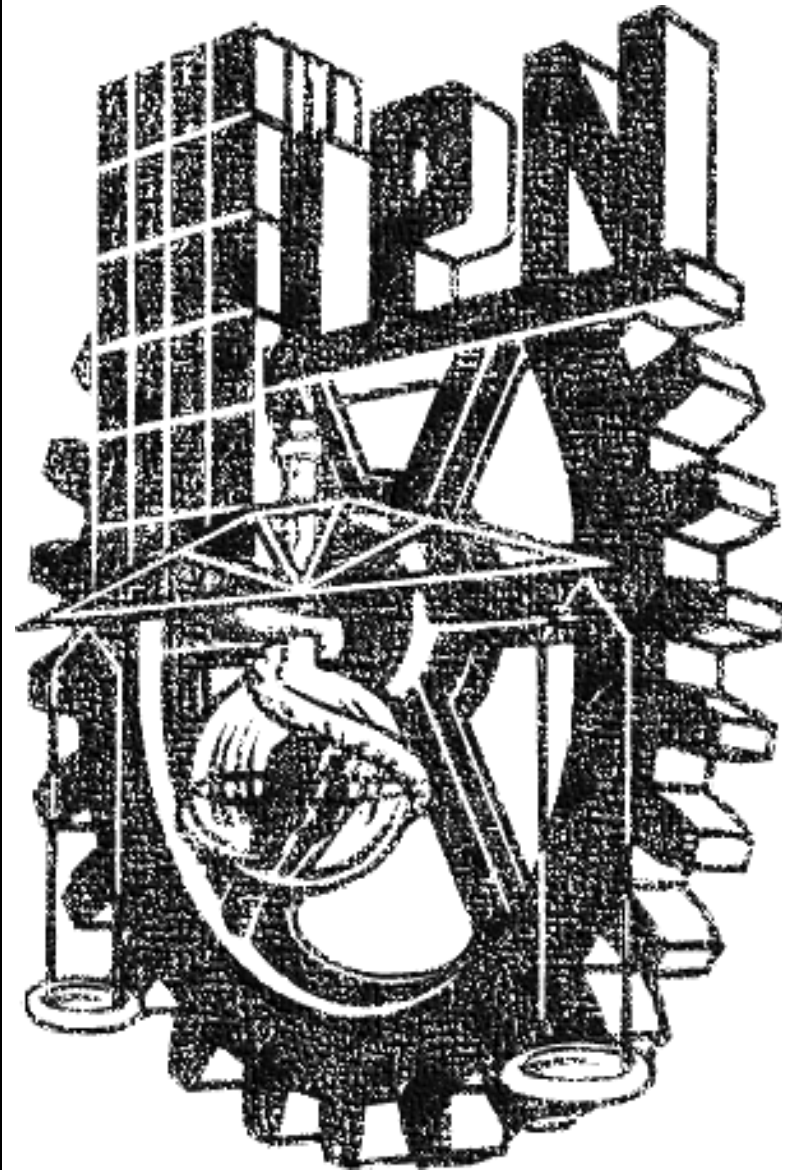
**perspectiva de  
género**

a través de su

**transversalización**

en **todos** los **procesos**

**de gestión** del **IPN**.





# A cinco años...

2007



2012



**PIGPG**



**UPGPG**





# Modelo de Institucionalización de la perspectiva de género en el IPN

## EJES RECTORES

Compromiso Institucional

Sensibilización, Capacitación y Formación

Investigación Institucional

Transversalización de la Perspectiva de Género

Integración Social

Sustento de Cooperación

Programa de Sensibilización en Perspectiva de Género con efecto multiplicador (modalidad presencial)

Inclusión de la línea de investigación institucional con Perspectiva de Género

Transversalidad curricular

Convenios de colaboración y cooperación

Diagnóstico Institucional

Acciones formativas de propósito específico (modalidad presencial, virtual y mixta)

Desarrollo de investigaciones

Transversalización en la gestión institucional

Campañas

Planeación estratégica

Difusión de resultados

Observatorio

Análisis de la Normatividad vigente

Comunidades virtuales/ Integración de Redes

Propuestas de políticas institucionales

Centro de Documentación

LÍNEAS ESTRATÉGICAS



# ¿Por qué atender la violencia?



...por debajo de la puerta...



# Modelo de Institucionalización de la perspectiva de género en el IPN

## ● ● EJES RECTORES ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

Compromiso Institucional



Política institucional para erradicar el acoso y hostigamiento en los ámbitos laboral y escolar en el IPN Pronunciamiento para erradicar la violencia en los espacios académicos de las Instituciones de Educación Superior.

Sensibilización, Capacitación y Formación



Contribuir a la erradicación de cualquier manifestación de violencia al interior de las dependencias y unidades académicas del IPN: Formación de Multiplicadores/as en la No Violencia Promotores/as juveniles por la No Violencia Diplomado Virtual en Género.

Investigación Institucional



Acoso y Hostigamiento Acoso y Hostigamiento en los ámbitos Laboral y Escolar en el IPN (CONACYT) Dinámica en las Relaciones de Pareja

Transversalización de la Perspectiva de Género



Planeación estratégica institucional: POA, Cultura Institucional y Función Pública.

Integración Social



Programa Comunidad politécnica: Zona Libre de Violencia Campaña: Prevención, atención y sanción para la erradicación del acoso y hostigamiento en los ámbitos laboral y escolar en el IPN Observatorio Zona Libre de Violencia en Instituciones de Educación Superior Materiales didácticos.



# Campaña

Propuesta de instrumentación

Convenio con el Instituto Nacional de las Mujeres, INMUJERES

Estrategia: Capacitación–Multiplicación



**Campaña:**  
**Prevención, atención y sanción para la erradicación del acoso y hostigamiento en los ámbitos laboral y escolar en el IPN**  
**(5 de septiembre 2008)**

## Objetivo:

Concientizar a la comunidad del Instituto sobre la importancia de **reconocer, denunciar y enfrentar el acoso y hostigamiento** en los ámbitos laboral y escolar, como una problemática de violencia y discriminación.

## Población objetivo:

Personal que labora en el Instituto  
Docente  
Directivo  
Administrativo

Comunidad Estudiantil





# Campaña

## Instrumentación:

Para implementar la campaña fue necesario tener en cuenta tres procesos:



### Prevención

Capacitación

Sensibilización a la comunidad

Promoción y difusión



### Atención

Contención

Orientación

Investigación



### Sanción

Normatividad institucional

Marco Legal Nacional

Legislación Estatal



## COPAEAH

### Creación:

Se integró la **Comisión de Prevención y Atención para la Erradicación del Acoso y Hostigamiento (COPAEAH)** conformada por áreas estratégicas del Instituto a través de diversas figuras que intervendrían en los casos según su competencia.



### Definición:

Es una **comisión colegiada, la primera instancia cercana y directa** que tiene la comunidad politécnica **para denunciar y recibir orientación**. Es la responsable de coordinar los procesos de prevención, atención y sanción de los casos de acoso y hostigamiento.



## COPAEAH

### Funciones:



Realizar un pronunciamiento contra el acoso y hostigamiento en el ámbito laboral y escolar.



Promover un programa permanente de formación y sensibilización en materia de acoso y hostigamiento en el ámbito laboral y escolar, dirigido a toda la comunidad politécnica, a través de la Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género.



Establecer un programa permanente de difusión sobre:

- Políticas institucionales relacionadas con la erradicación de acoso y hostigamiento en el ámbito laboral y escolar.
- Medidas de prevención, atención, sanción, seguimiento y evaluación.
- Establecer las estrategias adecuadas para la denuncia del acoso y hostigamiento en el ámbito laboral y escolar.
- Acciones de formación y sensibilización a toda la comunidad politécnica relacionadas con la temática.
- Asesorar de forma permanente a toda la comunidad del Instituto.



# Campaña



## Vías de denuncia:

- ❑ Sitio web: [www.denunciasegura.ipn.mx](http://www.denunciasegura.ipn.mx)
- ❑ Correo institucional: [denunciasegura@ipn.mx](mailto:denunciasegura@ipn.mx)
- ❑ Buzones en todas las unidades académicas.
- ❑ Ligas hacia el sitio web desde todas las página electrónicas del IPN.

**Instituto Politécnico Nacional**  
"La Técnica al Servicio de la Patria"

Secretaría Académica

**CAMPAÑA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y SANCIÓN PARA LA ERRADICACIÓN DEL ACOSO Y HOSTIGAMIENTO EN LOS ÁMBITOS LABORAL Y ESCOLAR EN EL IPN**

PRINCIPAL  
COMENSA  
CAMPAÑA  
A DÓNDE ACUDIR  
CONTACTAR  
MARCO LEGAL  
CONCEPTOS  
PREGUNTAS FRECUENTES  
MULTIPLICADORES

**FORMAS DE DENUNCIA**

**Presentación de la Campaña**

El Instituto Politécnico Nacional comprende con un ambiente libre de violencia y discriminación basada en género a la comunidad académica sobre la importancia de reconocer, denunciar y enfrentar el acoso y hostigamiento en los ámbitos laboral y escolar, como una manifestación de violencia y discriminación.

**Misión**

Crear un Ambiente y Hostigamiento en el Ámbito Laboral y Escolar en el IPN, con el fin de contribuir a la formación de una cultura de respeto, equidad y participación en el desarrollo, y con el compromiso social de formar, empoderar profesionalmente y seguir siendo una institución pública educativa de nivel superior vanguardista.

**Visión**

El Instituto Politécnico Nacional es la institución educativa donde prevalece un ambiente laboral y escolar libre de cualquier manifestación de violencia, creando a cabo entornos afirmativos en su comunidad, permitiendo la libre expresión, el respeto a las diferencias, y la no discriminación por motivos de género.

**Objetivo**

Concientizar a la comunidad académica sobre la importancia de reconocer, denunciar y enfrentar el acoso y hostigamiento en los ámbitos laboral y escolar, como una manifestación de violencia y discriminación.

**Origen**

Toda la comunidad del Instituto Politécnico Nacional (Estudiantes de nivel medio superior y superior y personal, personal de apoyo a la educación, docente y académico).

**Instituto Politécnico Nacional**  
"La Técnica al Servicio de la Patria"

Secretaría Académica

**Registro de Denuncia Escolar**

**Datos de la persona que denuncia**

Nombre:

Sexo:

Estado civil:

Educación:

Plantel:

Carrera:

Semestre:

Grupo:

Teléfono:

Correo:

**Datos del denunciado/a**

Nombre:

Sexo:

Teléfono:

Si es estudiante

Carrera:

Semestre:

Grupo:

Si es trabajador/a

Plantel:

Fecha Inicial:

Frecuencia:





## Apuesta del INMUJERES



Primera Institución de Educación Superior en realizar una estrategia para combatir de manera permanente la problemática de violencia.

Propuesta de instrumentación

Convenio con el Instituto Nacional de las Mujeres, INMUJERES

Estrategia:  
Capacitación-Multiplicación

- 10 mil Carteles
- 160 mil Trípticos
- 160 mil Postales
- 160 mil Calendarios
- 50 mil Pulseras





# Campaña



Propuesta de  
instrumentación

Convenio con el Instituto  
Nacional de las Mujeres,  
INMUJERES

Estrategia:  
Capacitación–Multiplicación

Para el personal interesado en aplicar la **estrategia de multiplicación** se ha establecido un perfil bajo los siguientes criterios:

- Motivación, interés y sensibilidad en la temática de género.
- Capacidad de liderazgo.
- Habilidad en el diseño de acciones de formación y gestión.
- Posibilidad de establecer contacto permanente con la UPGPG.
- Capacidad de transferir y multiplicar la capacitación adquirida en los diversos cursos y talleres.





Presupuesto otorgado en el 2009 por la **Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión** (Anexo 9º del Presupuesto para Mujeres y la Igualdad de Género) para el proyecto:

## Comunidad politécnica: Zona Libre de Violencia

Para su desarrollo, se establecieron tres objetivos y, para cada uno, diversas acciones específicas a realizar:

- Sensibilizar y capacitar.** Curso-taller de Formación de Multiplicadores/as en la No Violencia y Promotores/as Juveniles por la No Violencia. Concursos de expresión artística.
- Elaboración de materiales didácticos.** Violentómetro, Semáforo de la Violencia, Ciclo de la Violencia y Plan de acción para romper el Ciclo de la Violencia.
- Evaluar el impacto** de este proyecto y promover su permanencia dentro del Instituto: de Campaña a programa permanente e investigaciones.



# Concursos



**25 de Noviembre 2009**

51 bocetos / 125 participantes



**25 de Noviembre 2009**

46 piezas musicales / 162 participantes



**25 de Noviembre 2010**

133 cuentos / 143 participantes



**23 de Noviembre 2011**

Interno: 11 grupos / 77 participantes  
Interinstitucional: 4 grupos / 42 participantes  
3 IES / 1 Bachillerato General Oficial



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género

La comunidad politécnica trabaja para que el IPN sea una

## ZONA LIBRE DE VIOLENCIA

25 DE NOVIEMBRE  
Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

[www.genero.ipn.mx](http://www.genero.ipn.mx)  
[genero@ipn.mx](mailto:genero@ipn.mx)

**Instituto Politécnico Nacional**  
Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género

### ¡Tú puedes romper el ciclo!

Tensión

Violencia

Reconciliación

Trabajando por la equidad en la comunidad politécnica

Edificio de la Secretaría Académica, 1er piso, Av. Luis Enrique Erro s/n,  
Unidad Profesional "Adolfo López Mateos", Col. Zocotenco,  
Deleg. Gustavo A. Madero, C.P. 07738, México D.F.  
Tel. (0155) 5729-6000 Ext. 50516, 50545, 505448 y 50679  
[genero@ipn.mx](mailto:genero@ipn.mx)

[www.denunciaseguro.ipn.mx](http://www.denunciaseguro.ipn.mx)    [www.genero.ipn.mx](http://www.genero.ipn.mx)    [www.zonallibredeviolencia.ipn.mx](http://www.zonallibredeviolencia.ipn.mx)

## LA COMUNIDAD POLITÉCNICA CONSTRUYE UNA ZONA LIBRE DE VIOLENCIA

**UNIDAD POLITÉCNICA DE GESTIÓN  
CON PERSPECTIVA DE GÉNERO**

Participantes:

- Dra. Martha Alicia Tronco Rosas
- Mtra. Rosa María Hernández Lugo
- Mtra. Susana Ocaña López
- Mtra. Gabriela Peralta Guerrero
- Mtra. Mariana Gómez Treas
- Bonita Luna Chávez
- Email: [genero@ipn.mx](mailto:genero@ipn.mx)



## ¡Tú puedes romper el ciclo!





## Plan de acción para romper el ciclo de la violencia



### Ciclo de la Violencia:

- Acumulación de Tensión
- Episodio Agudo o explosión violenta
- Reconciliación

### Ámbitos de Acción:

- Familiar
- Laboral y Escolar
- Comunitario

### Recomendaciones:

- ¿Si el ataque ya ocurrió?
- ¿Si alguien se acerca a mí para solicitar ayuda?
- ¿He violentado a alguien?



# Materiales



## Violentómetro y Semáforo de la Violencia

**Violentómetro**  
...Si, la violencia también se mide

Instituto Politécnico Nacional  
Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género  
www.genero.ipn.mx  
Reg. IPN No. 03-2009-120211370900-01  
Reg. IPN No. 03-2010-012711271900-01

Instituto Politécnico Nacional  
Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género  
www.genero.ipn.mx

### Semáforo de la Violencia

¡Únete y ponle punto final a la Violencia!

Nadie me grita    Nadie me toca    Nadie me insulta    Nadie me pega

REG. IPN 03-2010-041212505000-14

**¡AUTO!**  
Tienes el control de la vida y a una vida libre de violencia.

**¡CUIDADO!**  
No permitas que la violencia sea parte de tu vida.

**¡ATENCIÓN!**  
Si lo permites, la violencia puede seguir.

**ASESINAR** 30  
29  
28  
27  
26  
25  
24  
23  
22  
21  
20  
19  
18  
17  
16  
15  
14  
13  
12  
11  
10  
9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

**EN LA ESCUELA... ¡NO ACEPTAMOS LA VIOLENCIA!**

**NO LE DES MÁS VUELTAS**  
¡ACÉRCATE A LA PERSONA EN QUIEN MÁS CONFÍES!

**¡LLAMA!**  
LÍNEA VIDA SIN VIOLENCIA  
01 800 911 2511

**SEP**

TODOS Y TODAS TENEMOS LOS MISMOS DERECHOS. RESPETAMOS LAS DIFERENCIAS. NOS TRATAMOS COMO NOS GUSTA QUE NOS TRATEN.

**VIOLENTÓMETRO LIBÍCATE**

**VIOLENCIA PSICOLÓGICA**  
Humillar, hacer sentir menos. Hacer burlas, poner apodosos. Ignorar, excluir. Gritar, insultar, ofender.

**VIOLENCIA FÍSICA**  
Lastimar, herir. Jalar de cabello, pellizcos, empujar. Cachetadas, patadas, golpes.

**VIOLENCIA SEXUAL**  
Levantar la falda, bajar el pantalón. Besar a la fuerza. Tocar y acariciar sin que la persona quiera.

EN TU CASA, TU ESCUELA O TU COMUNIDAD: ES VIOLENCIA, LO DICE LA LEY

**¡NO LA ACEPTES!**





## Objetivo:

Visualizar las diferentes manifestaciones de violencia que se encuentran ocultas en la vida cotidiana tanto de mujeres como de hombres y que muchas veces se confunden o desconocen. Es una herramienta útil que permite estar alerta, capacitado/a y atento/a **para detectar y atender este tipo de problemáticas.**

Se divide en tres escalas o niveles de diferentes colores y, a cada uno, una situación de alerta o foco rojo.

Las manifestaciones de violencia que se muestran en el material **NO son necesariamente consecutivas**, sino que pueden ser experimentadas de manera intercalada. Debido a que la regla representa una escala de violencia gradual, inicia señalando las **manifestaciones más sutiles** (amarillo), posteriormente **las más evidentes** (rojo) y, en el último rubro, las manifestaciones **más extremas** (morado).





# Materiales

Más de 70 solicitudes para reproducir el Violentómetro

## Instituciones educativas



## Instancias gubernamentales



## Internacionales



España Argentina Chile

## Otros



Náhuatl  
Tlapaneco Chino  
Mixteco



# Cooperación Académica

Algunas instituciones que han solicitado sensibilización en el tema de la No Violencia





# Observatorio Zona Libre de Violencia



## Observatorio Zona Libre de Violencia en Instituciones de Educación Superior

Observar para informarse...

Informarse para actuar...

Actuar para vivir sin violencia.

Espacio colegiado, autónomo, crítico y de participación plural donde convergen diversas Instituciones de Educación Superior (IES) de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, comprometidas con la erradicación de cualquier manifestación de violencia social y de género en los espacios académicos.



[www.zonalibredeviolencia.ipn.mx](http://www.zonalibredeviolencia.ipn.mx)



# Observatorio Zona Libre de Violencia



## Integrantes:

### IES:

- El Colegio de México (COLMEX).
- Instituto Politécnico Nacional (IPN).
- Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).
- Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT).
- Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX).
- Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH).
- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- Universidad Pedagógica Nacional (UPN).
- Universidad Veracruzana (UV).

### INSTANCIAS ASESORAS:

- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
- Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE).
- Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES).
- Subsecretaría de Educación Superior de la SEP.





## Programa de Intervención para hombres jóvenes que ejercen violencia



**Indesol**  
Instituto Nacional de Desarrollo Social



Proyecto financiado por INDESOL en coordinación por Hombres por la Equidad, A.C., con el objetivo de disminuir las prácticas de violencia de hombres jóvenes en el IPN, ello a través de grupos de reflexión.

Se pretende:

- Desarrollar una estrategia de intervención con hombres jóvenes que ejercen violencia en el IPN.
- Capacitar a personal de la UPGPG.
- Evaluar la atención en los grupos de reflexión.



# Instituto Politécnico Nacional

## Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género

**Dra. Martha Alicia Tronco Rosas**

**[mtronco@ipn.mx](mailto:mtronco@ipn.mx)**

**[genero@ipn.mx](mailto:genero@ipn.mx)**

**[zonalibredeviolencia@ipn.mx](mailto:zonalibredeviolencia@ipn.mx)**

**Tel. (0155) 5729-6000 Ext. 50548**

**¡ GRACIAS !**